

נספח 2. שאלון הערכת התערבויות



החוג לגאוגרפיה ולימודי סביבה
Department of Geography and Environmental Studies



דעתך האישית חשובה לנו

סקר על עמדות מטיילים ולכלוך

שלום רב

שמי איל מטרני ואני עורך מחקר במסגרת לימודי דוקטורט בחוג לגיאוגרפיה באוניברסיטת חיפה. המחקר עוסק בעמדות של מטיילים בהקשר לכלוך. המחקר מנסה לעמוד על הדעה שלך לגבי הרמה ואיסוף מהקרקע של לכלוך שהותירו מטיילים אחרים.

- לא מדובר על איסוף בכמות גדולה, אלא פעם או פעמיים בעת הטיול.

מילוי השאלון אורך כ- 5 דקות בלבד. השאלון אנונימי לחלוטין וישמש לצרכי מחקר בלבד.

להצלחת המחקר וכדי למנוע שגיאות מחקריות נא להקפיד על ההנחיות הבאות:

השאלון מיועד לבני 18 ומעלה.

כדי לשמור על איכות הנתונים חשוב שתעשי/תעשה אותו באופן עצמאי וללא סיוע,

מתחילתו ועד סופו.

נא לסמן את כל הפריטים בלי להחסיר.

בהמשך יוצגו משפטים ובהם טיעונים שונים לגבי איסוף לכלוך במסלול הטיול בגן לאומי חוף השרון. נא לסמן X במקום שמייצג בצורה הטובה ביותר את דעתך האישית על נכונות המשפט. אין תשובה נכונה או לא נכונה.

לדוגמה – הטיעון הבא והסימון שלו:

מזג האוויר היום הוא מצויין לבריאותי

מסכים מאוד : _____ : X : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

אני מודה לך על הנכונות לסייע ולהקדיש מזמנך.

איל מטרני

1. אם אאסוף לכלוך בעת הטיול אז מסלול הטיול יהיה נקי יותר.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

2. מסלול טיול נקי יותר הוא..
 משמעותי מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : בכלל לא
 משמעותי

3. אם אאסוף לכלוך בעת הטיול אז אשמור על סביבת הטיול מפני פגיעה וזיהום.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

4. סביבת הטיול שמורה בעזרתי מפגיעה וזיהום זה..
 טוב מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : רע מאוד

5. אם אאסוף לכלוך בעת הטיול, "יתכן ואמנע פגיעה מחיות הבר שבשטח הטיול.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

6. שמירה על חיות הבר בשטח הטיול היא..
 חשובה מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מאוד לא
 חשובה


7. אם אאסוף לכלוך בעת הטיול, זה ישמש דוגמה אישית חיובית לסובבים אותי.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

8. דוגמה אישית חיובית לסובבים אותי בנושא איסוף לכלוך בטבע היא..
 טובה מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : רעה מאוד


9. אם לא ידאגו לי לשקית, אין מצב שאאסוף לכלוך בעת הטיול.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

10. רק אם יהיה פח קרחב מאוד ללכלוך אז ארים את הלכלוך.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

11. רק אם אדע שיש פח בסוף המסלול, אז ארים את הלכלוך.
 מסכים מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : מתנגד מאוד

- כאן בטיול – איסוף מהרצפה של לכלוך על ידי מטיילים הוא
 12. דבר טוב לעשותו : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :
 דבר רע לעשותו
13. דבר שתורם למטיילים : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : דבר
 שפוגע מטיילים
14. דבר שתורם לחיות הבר : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : דבר
 שפוגע בחיות הבר
- לפני שהגעתי היום לחוף השרון חשבתי שאיסוף לכלוך שנתר ממטיילים אחרים הוא... [ אם לא חשבת על כך יש לדלג לשאלה 18]
15. טוב מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : רע
 מאוד
16. חשוב מאוד למטיילים : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : לא
 חשוב למטיילים
17. חשוב מאוד לחיות הבר : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : לא
 חשוב לחיות הבר כלל

באופן כללי – במהלך טיולים בארץ אנחנו מרימים לכלוך של אחרים.

18. תמיד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : אף פעם
19. בבוקר, בבית, ידעתי שבכוונתנו לאסוף לכלוך במסלול הטיול [ אם לא רלבנטי יש
 לדלג לשאלה הבאה].
 נכון מאוד : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : לא נכון בכלל

20. נא לסמן ב-X האם הרמתם לכלוך היום.

[1] כן, אני באופן אישי

[2] כן, מישהו מהקבוצה אך לא אני

[3] לא, אף אחד בקבוצה לא אסף לכלוך

1. היום הבאנו במיוחד שקית כדי לאסוף לכלוך כן לא

אם מישהו בקבוצה אסף לכלוך נא המשיכו לשאלה 24

29. מאוד בחר : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :
לא בחר
30. מאוד מעורר עניין : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :
מעורר עניין
31. קצר ולעניין : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :
ומורכב

32. המידע בשלט (יש לסמן X רק בריבוע אחד מבין השלושה):

1. חיזק את העמדה שהייתה לי לגבי חשיבות איסוף לכלוך של מטיילים אחרים לפני שבאם לכאן.
2. שינה את העמדה שהייתה לי לגבי חשיבות איסוף לכלוך של מטיילים אחרים לפני שבאם לכאן.
3. עזר לי לגבש עמדה לגבי חשיבות איסוף לכלוך של מטיילים אחרים, שלא הייתה לי לפני שבאם לכאן.

33. האם השלט גרם לשיחה בקרב חברי הקבוצה? כן לא

ולסיום כמה פרטים עליך. נא לסמן בריבוע הריק X (אלא אם נכתב אחרת)

34. מין: זכר נקבה
35. גיל (לפי יום הולדת אחרון): _____ שנים
36. השכלה: תיכונית תואר ראשון/מקביל לו תואר שני ומעלה/ מקביל להם אחר
37. שם יישוב מגריך _____
38. עם מי באת היום לחוף השרון? לבד משפחה בלבד חברים משפחה וחברים אחר
39. כמה הייתם בקבוצה (כולל אותך)? _____
40. מתוך סך חברי הקבוצה כמה הם ילדים בגילאי 3-12? _____
41. עבורך בלבד – הביקור כאן (גן לאומי חוף השרון) הוא הביקור הראשון אי פעם
הביקור הראשון בשנתיים האחרונות ביקור חוזר בשנה האחרונה

תודה רבה על זמנך ועל עזרתך